

Roll Number

SET A



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
FIRST PRE-BOARD EXAMINATION  
ARABIC

CLASS: X

Sub. Code: 016

Time Allotted: 3 Hrs.

23.02.2021

Max. Marks: 80

General Instructions:

- Please check that this question paper contains 9 printed pages.
- Please check that this question paper contains 16 questions.
- Please write down the serial Number of the question before attempting them.
- Marks are indicated against each question.

PART – A (Multiple Choice Questions)

SECTION : A - Unseen Comprehension (1x5x2=10 Marks)

1. Read the following paragraphs carefully and attempt any two, by filling in the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries 1 mark. 10

(ألف)

جَاعُ ثَعْلَبٌ جَوْعًا شَدِيدًا، فَدَخَلَ حَدِيقَةَ عَنَبٍ مِنْ فَتْحَةٍ ضَيِّقَةٍ فِي السُّورِ لِيَبْحَثَ عَنِ طَعَامٍ فِيهَا فَوَجَدَ بِهَا عَنَبًا نَاضِجًا. وَكَانَ يَحِبُّ الْعَنَبَ حُبًّا كَبِيرًا. أَخَذَ الثَّعْلَبُ يَأْكُلُ مِنَ الْعَنَبِ حَتَّى شَبِعَ وَانْتَفَخَتْ بَطْنُهُ، وَعِنْدَمَا ارَادَ الْخُرُوجَ مِنَ الْحَدِيقَةِ لَمْ يَسْتَطِعْ لِأَنَّ الْفَتْحَةَ ضَيِّقَةً، فَامْتَنَعَ عَنِ الطَّعَامِ حَتَّى صَارَ نَحِيفَ الْجَسْمِ ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْفَتْحَةِ الَّتِي دَخَلَ مِنْهَا. فَلَمَّا خَرَجَ نَظَرَ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَهُوَ حَزِينٌ وَقَالَ:

أَيْتَهَا الْحَدِيقَةُ لَقَدْ جِئْتُ إِلَيْكَ جَائِعًا وَخَرَجْتُ مِنْكَ جَائِعًا.

١ ( جاع .....جوعا شديدا. (قرد/ ثعلب/ أرنب)

٢ (إلى أين دخل الثعلب؟ (حديقة مانجا/حديقة عنب/ حديقة التفاح)

٣ ( الثعلب يحب العنب.....كبيرا (حُبًا/ حزنا/ جلسا)

٤ ( مَنْ قَالَ: "أَيْتَهَا الْحَدِيقَةُ لَقَدْ جِئْتُ إِلَيْكَ....." ؟ (طالب/ ثعلب/ غراب)

٥ ( إختَر العنوان المنسب لهذه الفقرة؟ (ثعلب والعناب/ثعلب و القرد/ ثعلب والتفاح)

(ب)

شاهد المعلم وليداً في ساحة المدرسة، فقال له: ماذا تفعل هنا؟ قال وليدٌ: ألتقط الأوراق من ساحة المدرسة، لتبدو نظيفة بعد أن لعبنا وتناولنا الطعام في أثناء الاستراحة الصباحية سأل المعلم: من الذي يساعدك في تنظيف الساحة؟ فقال وليدٌ: زملائي في لجنة النظافة المدرسية:

خالدٌ ، وجمالٌ ، ورباحٌ وغيرهم قال المعلمُ : باركَ اللهُ فيكم يا أولادُ ، ثم كتبَ المعلمُ أسماءَ الطلابِ في اليومِ التالي ورَّعَ المعلمُ الجوائزَ على الطلابِ، وقالَ لهم : لقد فزتم بجائزةِ النظافةِ ( ١ ) من الذي شاهدَ المعلمَ في ساحةِ المدرسة؟ (وليد/ ياسر/ حامد)

( ٢ ) .....المعلم الجوائز على الطلاب (ذهب/ورَّع/ كتب)

( ٣ ) ما أسماء لجنة النظافة؟ (خالد-جمال-رباح/ خالد-محمد-جمال/ جمال-رباح)

( ٤ ) من قال: "ألتقط الأوراق من ساحة المدرسة؟"؟ (معلم/ ياسر / وليد)

( ٥ ) من قال " بارك الله فيكم يا أولاد"؟ (وليد/ معلم/ محمد)

(ج)

قامَ خالدٌ من نومِهِ ، تَرَكَ فِراشَهُ وَغَسَلَ يَدَيْهِ وَوَجْهَهُ ، ثُمَّ لَبَسَ ثِيَابَهُ وَجَلَسَ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ أَكَلَ خَالِدٌ بَيْضَةً وَشَرِبَ كَأْسَ حَلِيبٍ ، وَلَمَّا شَبِعَ غَسَلَ يَدَيْهِ وَفَمَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَأَخَذَ الْكُتُبَ وَالدَّفَاتِيرَ مَعَهُ وَوَصَلَ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا . وَيَلْعَبُ مَعَ مُحَمَّدٍ وَحَامِدٍ فِي مِيدَانِ الْمَدْرَسَةِ . وَهُوَ يَحِبُّ أَنْ يَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ . وَبَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبُوا إِلَى الصَّفِّ وَيُدْرَسُ مَوْضُوعَاتٌ كَثِيرًا مِثْلَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُلُومِ وَتَارِيخٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ . بَعْدَ الدَّرَاسَةِ رَجَعُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً .

( ١ ) أكل خالد..... (تفاحة/ بيضة/ خبزا)

( ٢ ) شرب خالد كأس..... (الشاي/ الحليب/ ماء)

( ٣ ) عندما شبع خالد غسل..... (يديه/ يديه وفمه/ رأسه)

( ٤ ) ذهب خالد إلى..... (السوق/ الحديقة/ المدرسة)

( ٥ ) اي لُعبِ يحب خالد؟ (كريكات/ كرة القدم/ كرة السلة)

## Section B - Grammar (1x16=16 Marks)

NB: Attempt any 16 MCQs out of 19 from Q No. 2 to 7 . Each question carries 1 mark.

2. Choose the correct answers of the following questions.

( ١ ) " البننت " في : ساعدت الام الابن و البننت لتجهيز الامتعة.

(ألف) مفعول به (ب) مفعول معه (ج) مفعول مطلق

( ٢ ) " الزهرة " في : قُطِفَت الزَّهْرَةُ

(ألف) فاعل (ب) نائب الفاعل (ج) الفعل.

٣) " محمد " في : ذهب محمد إلى المدرسة  
(ألف) فعل (ب) فاعل (ج) مفعول.

3. Select the correct answers of the following questions.

١) " الفلاح " في : زرع الفلاح القمح.

(ألف) منصوب (ب) مجرور (ج) مرفوع

٢) " هنّ " في : هنّ ذاهبات إلى المستشفى.

(ألف) ضمير منفصل في حالة الرفع (ب) ضمير منفصل في حالة النصب (ج) ضمير منفصل في حالة الجرّ

٣) " ها " في : هذه فاطمة قلمها في الحقيبة.

(ألف) ضمير متصل مجرور (ب) ضمير متصل مرفوع (ج) ضمير متصل منصوب

4. Select the correct answers of the following questions.

١) " المدرّسين " في : علمت أنّ المدرّسين غائبون.

(ألف) خبر أنّ (ب) إسم أنّ (ج) مفعول به

٢) " تُفَاحَتَيْنِ " في : أكلتُ تُفَاحَتَيْنِ

(ألف) تثنية في حالة النصب (ب) تثنية في حالة الجرّ (ج) تثنية في حالة الرفع

٣) " قلما " في : قلما الولد مكسوران

(ألف) المثني (ب) الجمع (ج) المفرد.

5. Fill in the blanks with the suitable words given in the brackets.

١) إنّ.....ناجحان ( الطالب / الطالبان / الطالبين)

٢) هم..... ( دارسين / دارسون / دارسات)

٣) هتان.....من الهند ( البنتان / البنات / البنات)

6. Select the correct answers of the following questions.

( ١ ) " أقلام " في : عند صديقي أربعة أقلام

(ألف) عدد (ب) معدود (ج) مفعول

( ٢ ) " بيوت " في : عند صديقي أربعة بيوت

(ألف) مفرد (ب) مثنى (ج) جمع

( ٣ ) " كم " في : هل هذه مدرّسكُم؟

(ألف) ضمير منفصل مجرور (ب) ضمير متصل منصوب (ج) ضمير متصل مجرور

7. Fill in the blanks with the suitable words given in the brackets.

( ١ ) لهذه الغزفة.....توافد. (خمس/ خمسة)

( ٢ ) إشترينا تسع..... (كراسة/ كراسات)

( ٣ ) عندي كتابان..... (إثنان/ إثنان)

( ٤ ) في الحقل.....يقرات. (ثلاث/ ثلاثة)

Section C - Main Course Book (1x5x2=10+4=14Marks)

8. Read the following extract carefully and answer any five Questions. Choose the suitable answers from the brackets :-

05

هم أناس طيبون ويحبون الضيوف. كنت في طريقي إلى بيت محمد إذ لاقيت نبيلًا. قال نبيل: أين تذهب يا سعيد؟ وأنا في طريقي إليك لنذاكر الدروس معا. قلت: تأخرت ولم تبّلّعني مقدما بذلك. فلا بأس. فلماذا لا تأتي معي. نذهب سويا إلى بيت محمد. فقال نبيل: من محمد هذا؟ قلت: هو صديقي. أنت لا تعرفه، هو من صف الثامن. محمد ولد ذكي. سوف يساعدنا في فهم الدروس و يحلّ لنا الاسئلة الصعبة. إنّه يرحب بك أيضا، إن شاء الله. هو صديق لي حميم. قال نبيل: أتفق معك. تذكرت الان، هو ذلك الولد الطويل الذي يجيد أيضا لعبة كرة القدم. قلت: نعم. قال نبيل: أعرفه جيدا. ويعرفني أيضا. لا بأس، نذهب إلى بيته. توجه سعيد و نبيل إلى بيت محمد. كان محمد في إنتظار سعيد.

( ١ ) هم أناس.....ويحبون الضيوف (أحسن/ طيبة/ طيبون)

( ٢ ) توجه..... و نبيل إلى بيت محمد. (أحمد/ سعيد/شكيل)

( ٣ ) من هو جيد في كرة القدم؟ (نبيل/ سعيد/محمد)

(مدير المكتبة/ مدرّس/ ناظر المدرسة)

٤ ( في أي صف يدرس محمد؟

(سهلة/ صغير/ قليل)

٥ ( ما هو متضاد كلمة " صعبة"؟

(دروس/ دراسات/ درّس)

٦ ( ما هو جمع كلمة " درّس"؟

9. Read the following poem carefully and answer any five questions only. Select proper answers from each bracket accordingly.

05

سلام الله يا شعب السلام  
لقد جاهدت في صبر و عزم  
و عدت مظفرا حرا كريما  
بلادك ذات تاريخ مجيد  
امد العالمين بفلسفات  
فمن أعماقنا أركى التهاني  
ويا مهد الفلاسفة العظام  
وقابلت الشدائد بابتسام  
عزيز الجاه مرفع المقام  
عريق في الحضارة و النظام  
ازاح ضياءها حجب الظلام  
إليك نرفها في كلّ عام

١ من جاهد في صبر و عزم؟ (الجنود/ المهندسون/ الفلاحون)

٢ ( يبيّن الشاعر " ذات تاريخ مجيد" لمن؟ (الفلسفة/ العالمين/ الهندي)

٣ ( في بيت الرابع ماذا يغني الشاعر بـ "بلادك"..... (الهند/ أمريكا/ باكستان)

٤ ( في بيت الخامس يذكر الشاعر أهمية ..... (زعماء الهند/ قادة الغرب/ فلسفات الهند)

٥ ( وفي بيت خامس : من دعا الشعب الهندي إلى التاخي..... (نهر و/ باتيل/ غاندي)

٦ (اختر عنوانا مناسباً للنظم.....؟ (الشعب الهندي العظيم/ فلسفات الهند/ تاريخ غاندي)

10. Attempt any four Questions by filling in the blanks with suitable words given in the brackets.

04

شكر و شيام يدرسان في مدرسة واحدة و في صفّ واحد. إنّ الإمتحانَ الداخلي يجري كلّ شهرٍ في المدرسة. إنّ الطلاب مُتعودون على كتابة الامتحان كلّ شهرٍ. دخلَ شكر و شيام قاعة الامتحان و جلسا على مقاعدهما مُنتظرين أوراق الاسئلة. دخلَ الأستاذُ قاعة الامتحان و ورّع أوراق الاسئلة. قرأ الطلاب الاسئلة بهُدوءٍ و إطمئنانٍ ، و تأكّدوا من أنّ الاسئلة كلّها من المنهج الدراسي المقرر. قال شكر : يا شيام ! إنّ الاسئلة سهلة جدّاً، و كأنّ الكتاب مفتوح أمامي. أنتهي من الامتحان بسُرعة. فقال شيام : نعم يا شكر. بدأ شكر و شيام كتابة الاجوبة كلّها إلا جواباً لضيق الوقت. قال الاستاذ: لعلّ الاسئلة طويلة و الوقت غير كاف.

- ١ ( متى يجري الامتحان الداخلي في المدرسة؟  
(كل يوم/ كل شهر/ كل أسبوع)
- ٢ ( من وزّع الاوراق الاسئلة؟  
(الأستاذ/ناظر المدرسة/ طالب)
- ٣ ( قرأ الطلاب الاسئلة ..... و إطمئننا  
(بهدهوء/ بصوت/ بكاء)
- ٤ ( من قال: "إن الاسئلة سهلة جدًا" ؟  
(شكر/ شيام / الاستاذ)
- ٥ ( من قال "لعل الاسئلة طويلة والوقت غير كاف"؟  
(الاستاذ/ شيام/ شكر)

**PART - B (Descriptive Type Questions)**  
**Section A - Main Course Book (6x2=12+10=22 Marks)**

11. Translate any two of the following passages.

12

(أف)

يأخذ بعض الطلاب الكتب و الجرائد و المجلات من الرفوف و يقرونها ثم يعيدونها إليها بعد القراءة. و بعضهم يقفون بجانب الرفوف للتصفح. يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة و يذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقة الإستعارة أو بطاقة الهوية. والطلاب الذين يريدون أن يأخذوا الكتب للبيوت ، عليهم أن يستعيروا الكتب مقابل البطاقات الصادرة من المكتبة. ثم يرُدُّ التلاميذ هذه الكتب في غضون أسبوع عمومًا و في حالة عدم ردها في الوقت المحدد تُفرض عليهم الغرامة. مرة لم يرِد طالب من زملائي كتابا، أولا نَبههُ مديرُ المكتبة وقال يلزم أن تُعيد الكتاب غدًا.

(ب)

أنا راشد. خرجت صباحا مع أبي بالسيارة فنزلني والدي قرب تشانندي تشوك لأذهب على الاقدام إلى بيت صديقي محمود. فرح محمود بزياتي له و قال لي : لماذا لا نقوم اليوم بجولة في دلهي ، رحبت بالفكرة و قلت: من الافضل أن نأخذ معنا راجو و جون أيضا في هذه الرحلة فذهبنا بالدراجة أولا إلى بيت راجو ثم إلى بيت جون و إتفقنا جميعا على التجوال قلت: ماذا نأخذ معنا من الاكل و المشروبات و البسكويتات ، قال راجو : لا داعي أن نحمل معنا شيئا" نشترى كل ما نريد في الطريق و نأكل و نشرب. و خرجنا لناخذ الباص من القلعة الحمراء. سأل محمود : أي مركب تركبونه ؟ باص البطارية أو عربة" ركشا".

(ج)

بعد تحديد موعد السفر أخذ نبيل إجازة أسبوعين. و ذات يوم في الصباح ذهب نبيل إلى محطة سكة الحديد في نيودلهي لحجز تذاكر السفر. كانت قاعة شبابيك حجز تذاكر السفر. كانت قاعة شبابيك حجز التذاكر مزدحمة بالناس من الرجال و النساء و الأولاد و البنات. رأى نبيل أناسا كثيرين واقفين في طوابير طويلة أمام شبابيك حجز التذاكر. بعضهم كانوا جالسين على الدكات الحديدية و بعضهم كانوا واقفين في طوابير منتظرين دورهم . تحركت الطوابير بسرعة

بَطِينَةٌ وَقَفَ نَبِيلٌ أَيْضًا فِي طَابُورٍ وَلِقِضَاءِ الْوَقْتِ بَدَأَ يَتَحَدَّثُ مَعَ آخَرِينَ فِي طَابُورٍ. قَالَ: يَبْدُو أَنَّ الْمَوْظِفَ عَلَى شَبَاكِنَا بَطِيءٌ.

12. Explain any five the following verses.

10

وَفِيهِ مِنْكَ أَنْعَامٌ  
وَلِلْأَشْجَانِ أوتَارٌ  
أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ  
وَفِي شِدْوِكَ شِعْرُ النَّفْ  
فَلَا تَعْتَدْ بِالنَّاسِ  
وَجُدْ لِي مِنْكَ بِالشَّعْرِ  
أَلَا يَا طَائِرَ الْفِرْدَوْ  
وَفِيهِ مِنْكَ الْخَانَ  
وَنَائِيَاتٍ وَعِيدَانِ  
سِ إِنَّ الشَّعْرَ وَجِدَانُ  
سِلَا زُورٌ وَبِهْتَانُ  
فَمَا فِي الْخَلْقِ إِنْسَانُ  
فَأِنَّا فِيهِ إِخْوَانُ  
سِ قَلْبِي مِنْكَ وَلَهَانُ

### Section B - General Translation (2x5=10Marks)

13. Translate any five of the following sentences into English.

05

- ١ ذلك الطالب واقف.
- ٢ باب البيت قديم.
- ٣ لا هي ليست زميلتي.
- ٤ مَنْ فَتَحَ الْبَابَ؟
- ٥ نحن ندرس اللغة العربية.
- ٦ أريد أن أنجح في الامتحان.
- ٧ لعبنا في فناء المدرسة.

14. Translate any five of the following sentences into Arabic.

05

- 1 His bag is heavy.
- 2 They are small children.
- 3 Our school is new.
- 4 Our city is clean.
- 5 These books are new.
- 6 The students are sitting in the class.
- 7 They two are brothers.

### Section C - Creative Writing (5+3=08 Marks)

15. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics:

05

- (أ) حديقتي
- (ب) أمي
- (ج) مكتبتي

OR

Write a Letter in Arabic to your father.

16. Write the central idea of any one of the following poems.

03

( ١ ) عصفور الجنة

( ٢ ) عيد إسقلال الهند

**End of the Question Paper**